**Протокол № 4**

**заседания ШМО**

**учителей гуманитарных наук МКОУ СОШ №4 г.Михайловска от 17.05.2024г.**

**Присутствовали:**

1.Абрамова М.С.

2. Гилева А.М..

3. Гилева В.Б.

4. Певцова Н.И.

5. Сайфулина Р.М.

**Тема:  «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

|  |
| --- |
| 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ 2. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку. Анализ результатов ВПР 3. Диагностика профессиональных затруднений педагога. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов работы МО. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. |

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила замдиректора по УВР Сайфулина Р.М.  Она раскрыла тенденции совершенствования педагогического профессионализма в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО.  Совершенствование профессионализма педагога можно раскрыть как взаимодействие процессов развития профессионализма личности и профессионализма деятельности.  Педагогический профессионализм представляет собой характеристику разнообразных взаимосвязанных компонентов, отражающих определенную образовательную ситуацию, которая отвечает социальному заказу общества. Его совершенствование напрямую зависит от развития образовательного пространства, эффективность которого на сегодняшний день во многом определяется обновлением ФГОС ООО и СОО. Также по первому вопросу выступили Абрамова М.С., Певцова Н.И., Гилева А.М., Гилева В.Б. Все учащиеся 9 и 11 класса сдают русский язык, 1 человек –литературу (ЕГЭ), 3 человека обществознание (ОГЭ), один человек английский язык (ОГЭ). Назначены даты проведения консультаций. В группе риска находятся Ханаева А., Кирилов М. Не допущен к итоговой аттестации 1 человек (Тихонова Д).
2. По второму вопросу слушали замдиректора по УВР Сайфулину Р.М. Она представила образец анализа ВПР. Каждый учитель к концу года должен представить анализ ВПР по своим предметам. Также Абрамова М.С. презентовала опыт работы по организации подготовки обучающихся с низкой мотивацией к ВПР по русскому языку.
3. По третьему вопросу слушали Сайфулину Р.М. Был дан подробный анализ реализации ОПП ООО, СОО по новому ФГОС. Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования. Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФОГС ООО, СОО. Разработаны контрольно-измерительные материалы уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.
4. По четвертому вопросу выступил руководитель ШМО. Абрамова М.С. и учителя-предметники рассмотрели Федеральный перечень учебников на 2024/25 уч.год, подвели итоги работы за текущий год, обсудили план работы на 2024-25 уч.год, учитывая переход на Федеральные образовательные программы.

**Решение:**

1.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.  
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.  
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;  
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.  
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, к контрольным работам по литературе, обществознанию, истории, английскому языку.  
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения (в том числе, дистанционных), воспитания.

8. Усилить работу в Конструкторе ОП, в связи с переходом на Федеральные ОП.

